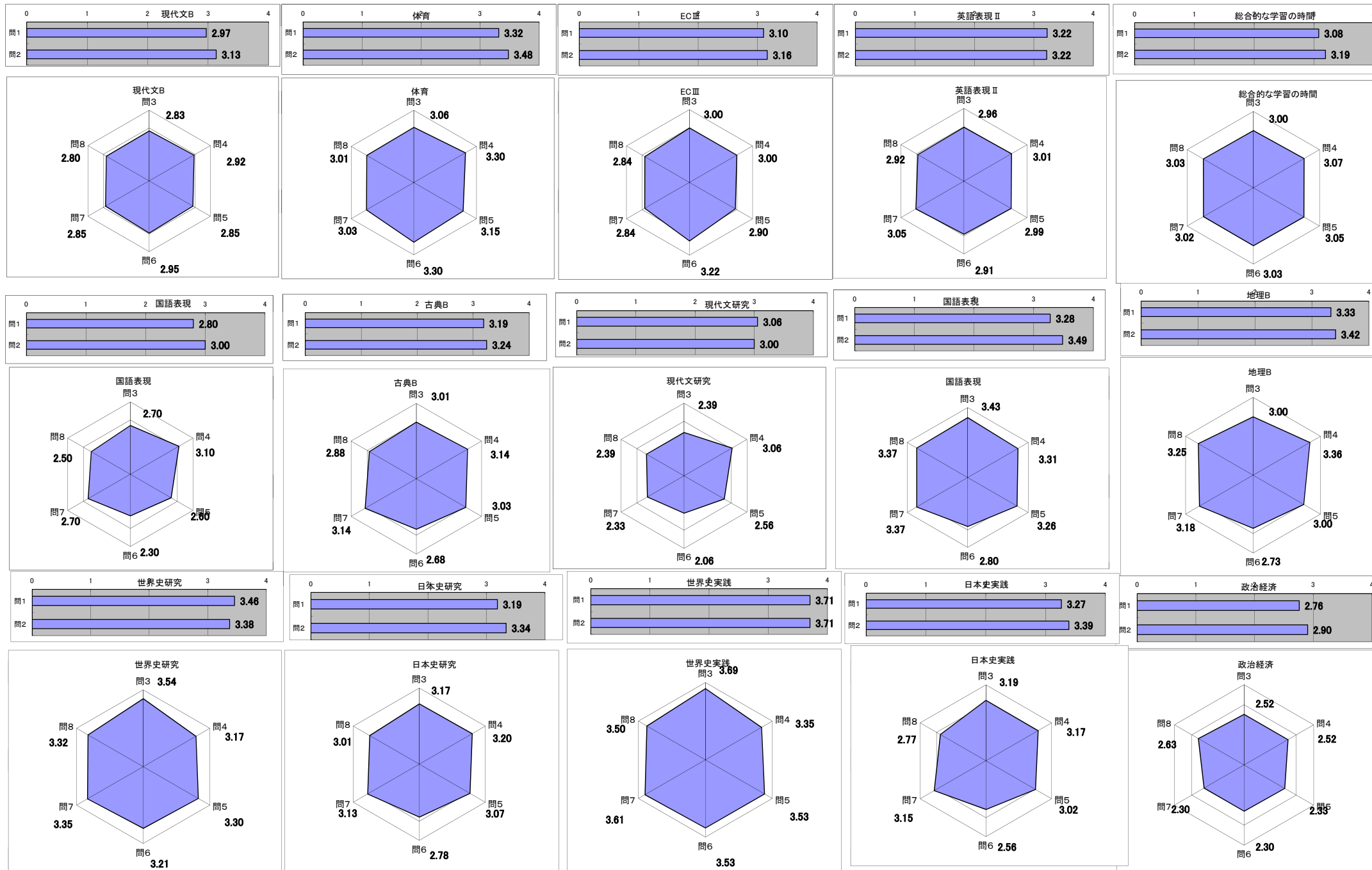
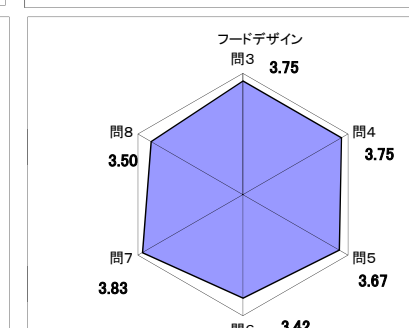
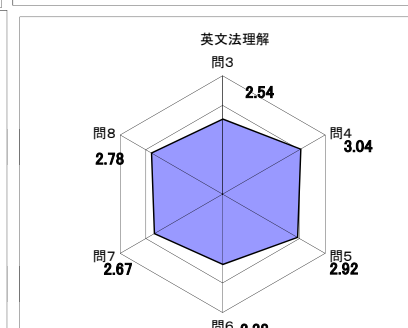
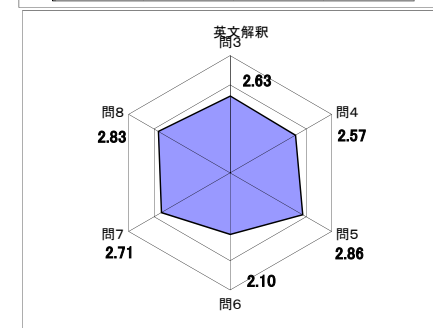
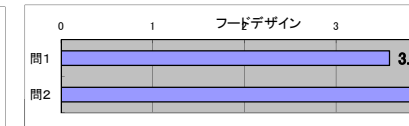
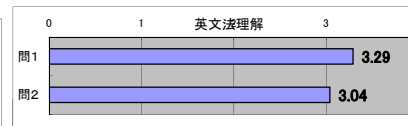
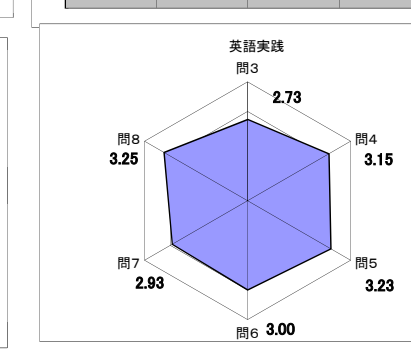
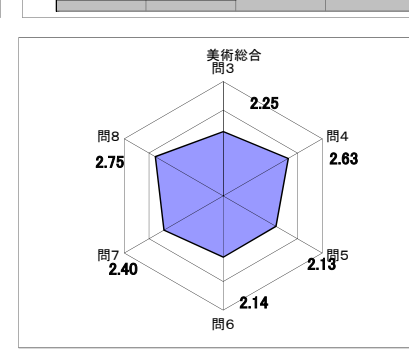
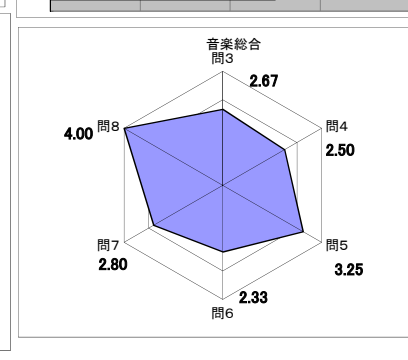
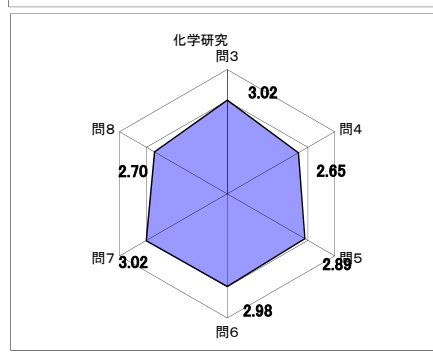
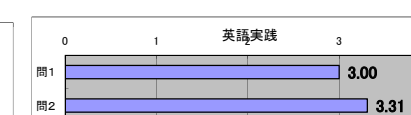
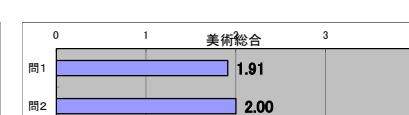
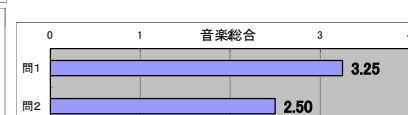
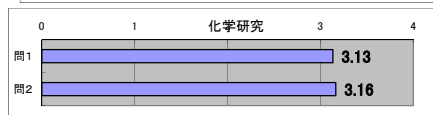
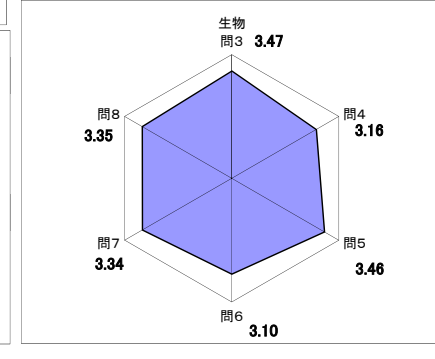
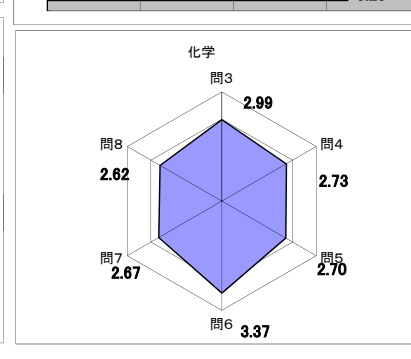
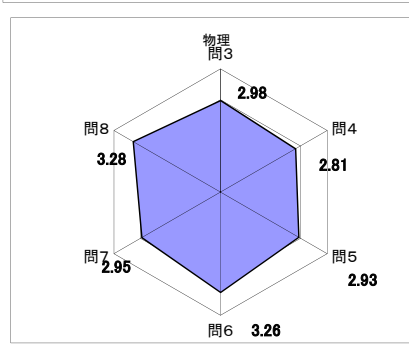
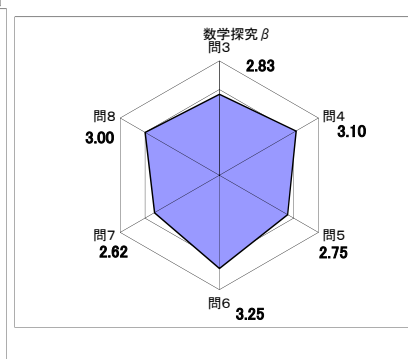
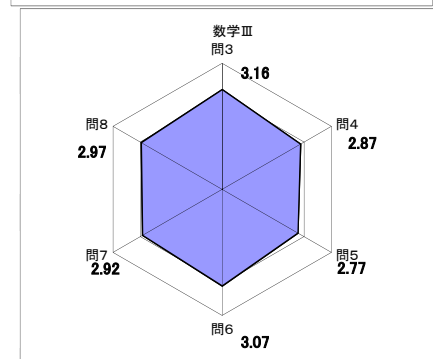
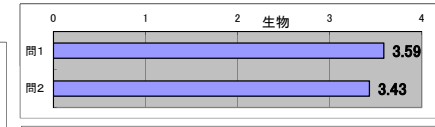
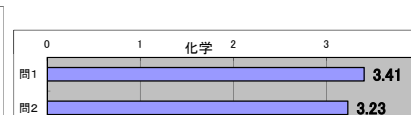
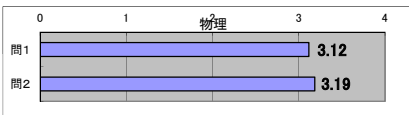
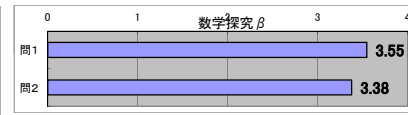
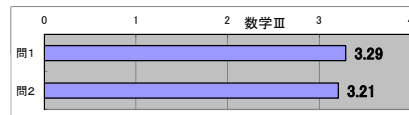


# 2017(H29)年度 第1回「生徒による授業評価」集計結果 3学年 (7月実施)



# 2017(H29)年度 第1回「生徒による授業評価」集計結果 3学年 (7月実施)



●グラフについて  
各設問について、  
「1. あてはまる」を4点、「2. ややあてはまる」を3点、「3. あまりあてはまらない」を2点、「4. あてはまらない」を1点として集計し、設問ごとにその平均点を示しています。

●設問について  
問1「私は、授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどしてわかろうとする努力をしている。」  
問2「私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。」  
問3「先生は、教材を工夫し、取り組みやすい授業をしている。」  
問4「私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。」  
問5「先生は、生徒の理解度に合わせて授業を進めている。」  
問6「授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。」  
問7「先生は、授業の進め方や説明の仕方がていねいで、わかりやすい授業をしている。」  
問8「先生は、生徒一人ひとりに目を配ってきめ細かく指導をしている。」